Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени героя России С. Панова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова О.Б.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Сакмарская СОШ им. героя России С. Панова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеленская Н.В.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НВП: основы медицинских знаний»

Класс: 10

Количество часов: 17 часа

Учитель: Чиненков Роман Александрович

2023-2024 учебный год

# Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями) и учебным планом МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова»

Рабочая программа внеурочной деятельности «НВП: основы медицинских знаний» составлена на основе примерной программы элективного курса “Основы медицинских знаний” автор Н.Б. Баенбаева.- М. Дрофа, 2010. //Сборник элективных курсов.

# Обоснование актуальности программы

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10 классов. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки обучающихся, поэтому первостепенное место в программе уделяется вопросам оказания первой помощи при различного рода травмах. Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-х классов, в объеме 17 часов в год (одно занятие в две недели).

# Цель и задачи программы

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев.

# Цели:

* формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
* Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;
* отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информациио пострадавшем.

# Задачи:

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

* изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневнойжизни, при несчастных случаях и травмах;
* формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первойпомощи;
* развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыковоказания первой помощи во время неотложной ситуации;
* привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы в соответствии с ФГОС.

**Знать:**

-принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных

привычек;

-неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;

-иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;

-знать средства для оказания само и взаимопомощи;

# Уметь:

-применить на практике принципы здорового образа жизни;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

-владеть приемами реанимационных мероприятий;

-оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

# Личностные результаты:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем исверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

# Предметные результаты:

* умение грамотно пользоваться доступными медицинскими справочниками и специализированной медицинской научной литературой.

## Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## Познавательные УУД:

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* строить рассуждения;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

## Коммуникативные УУД:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* задавать вопросы;
* усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуацияхпострадавшим;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нёмвзаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах исообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сосверстниками.

# Виды деятельности

Изучение темы предусматривает организацию учебного процесса с использованиемследующих методов обучения:

-познавательного;

-коммуникативного;

-преобразовательного;

-систематизирующего;

-контрольного.

# Формы проведения занятий

**Формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная,коллективная;

**формы организации занятий:** лекции, семинары, практические

занятия, беседы,познавательные игры, проектная деятельность.

# Образовательные методики (формы проведения занятий)

-Лекции;

-Собеседования;

-Самоподготовка;

-Индивидуальные и групповые консультации;

-Групповые обсуждения;

-Работа в малых творческих группах;

-Практические задания;

# Формы проверки знаний

* Устный опрос;
* Решение ситуационных задач;
* Выполнение реферативных работ;

# Содержание программы

* 1. **Первая медицинская помощь (3,5 часа).**

Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. Электротравма. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Утопление, удушье, отравление угарным газом. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них.

Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

# Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них (3,5 часа).

Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. Практическое занятие

«Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка» Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечений. Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях»

* 1. **Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них (3 часа).** Переломы, их основные признаки. Иммобилизация. Первая помощь при переломахПрактическое занятие «Оказание первой помощи при переломах».

# Реанимация (2 часа).

Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Практическое занятие «Оказание первой помощи приостановке сердечнойдеятельности и прекращении дыхания»

# Ожоги и обморожения (3 часа).

Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы. Обморожения. Общее обморожение организма. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях» Травматический шок и противошоковые мероприятия.

# Инфекционные болезни (2 часа).

Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекцияи профилактические мероприятия.

Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Скелет человека
2. Торс человека
3. Тренажер по реанимации
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | Тема № 1 «Первая медицинская помощь» | 3,5 |  |
| 1 | Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме.. | 1,5 |  |
| 2 | Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. Электротравма. | 1 |  |
| 3 | Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. | 1 |  |
|  | Тема №2. «Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них» | 3,5 |  |
| 4 | Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. | 1 |  |
| 5 | Практическое занятие  «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка» | 1 |  |
| 6 | Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечений. | 1 |  |
| 7 | Остановка кровотечений. Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях» | 0,5 |  |
|  | Тема№3. «Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них | 3 |  |
| 8 | 1. Переломы, их основные признаки. Иммобилизация. | 1 |  |
| 9 | Первая помощь при переломах | 1 |  |
| 10 | Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах». | 1 |  |
|  | Тема №4. «Реанимация» | 2 |  |
| 11 | Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. «Оказание первой помощи приостановке сердечной деятельности и прекращении дыхания» | 1 |  |
| 12 | Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Практическое занятие | 1 |  |
|  | Тема № 5 «Ожоги и обморожения» | 3 |  |
| 13 | Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы. | 1 |  |
| 14 | Обморожения. Общее обморожение организма. | 1 |  |
| 15 | Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях» Травматический шок и противошоковые мероприятия | 1 |  |
|  | Тема №5. «Инфекционные заболевания». | 2 |  |
| 16 | Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекцияи профилактические мероприятия. | 1 |  |
| 17 | Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД. | 1 |  |
|  | Итого | 17 |  |

Основные источники:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 400 с.

2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 304 с.

3. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 476 с.

4. Туркина, Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550 с.

5. Лемента, Е.В. Сестринское дело: практические манипуляции / Е.В. Лемента, В.Н. Прилепская. – М.: Медицина, 2005. – 338 с.

6. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 505 с. – (Медицина для вас).

Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Закон. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: федеральный закон от 22 июля 1993г. № 5487-1 – ФЗ.

2. Российская Федерация. Закон. «Об обращении лекарственных средств» от 12. 04.2010.№ 61– ФЗ.

3. Российская Федерация. Закон. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998г. № 3-ФЗ.