

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Сергея Панова»
(МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сакмарская СОШ
им. Героя РФ С. Панова»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 7)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской
Федерации Сергея Панова» за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией.....	15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV. Оценка организации учебного процесса	21
V. Оценка востребованности выпускников	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	23
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VIII. Оценка материально-технической базы	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Сергея Панова» (МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова»)
Руководитель	Зеленская Наталья Викторовна
Адрес организации	461420, село Сакмара, Советская, 20
Телефон, факс	+7 (35331)21847
Адрес электронной почты	sakmara-sosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования Сакмарский район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 12.12.2016 № ЛО35-01248-56/00206455
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.03.2023г. № 2575, серия 56АО1 № 0004285

МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова» (далее — Школа) расположена в селе Сакмара Сакмарского района Оренбургской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. До июля 2022 года школа имела название МБОУ «Сакмарская СОШ». 08.07.2022 года администрация муниципального образования Сакмарский район в целях увековечивания памяти Героя Российской Федерации Сергея Панова вынесла постановление о присвоении МБОУ «Сакмарская СОШ» имени Героя Российской Федерации Сергея Панова и об утверждении Устава МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Сергея Панова». После чего был издан Устав в новой редакции, приказ о переименовании школы, внесены изменения в лицензию, получено свидетельство об аккредитации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию организовал следующие мероприятия:

- День знаний;
- День окончания Второй мировой войны;
- День мира;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- День учителя;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек и работника дошкольного образования;
- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День матери в России;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- Всероссийская акция «Обелиск»;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Международный день художника;
- День Героев Отечества;
- День космонавтики;
- День здоровья;
- День детства;
- День воссоединения Крыма и Севастополя;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- День афганца;
- День Конституции Российской Федерации;
- Детский Референдум;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- Благотворительная ярмарка для онкобольных детей центра г. Оренбург «ОРЕНОНК»;
- Всемирный День матери;
- Единый день профилактики вредных привычек;
- Творческий проект "Новый Год стучится в дверь! Открывай ему скорей!"
- День Неизвестного солдата;

- Акции «Обелиск», уборка обелиска от снега;
- Акция «Сундучок храбрости», подарки для онкобольных детей к Новому году в центр г.Оренбург «ОРЕНОНК»;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День России;
- День флага РФ

Воспитательная работа

С 01.09.2023 по 31.08.24 года Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа с 01.09.2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантными модулями являются:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Самоуправление»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативными модулями являются:

- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Волонтерство»
- «Школьный музей»
- «Школьное медиа»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Казачество»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками локальных войн, СВО. Ко дню призывника в Сакмарской школе организуется совместно с РОО посещение воинских частей 10-11 классов, встреча с военкомом Тюльганского, Октябрьского, Сакмарского районов. В апреле-мае проводятся военно-спортивные соревнования «Зарница». В середине мая на базе Сакмарской СОШ организуются 5-ти дневные военно-полевые сборы. В сборах принимают участие юноши 10-х классов всего района.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники, и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным краеведческим музеем.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2024 году:

- «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
- «Герои Отечества»,
- «Герои земли Сакмарской»
- «Ленинград в блокаде»
- «Обратный отсчет»
- «Битвы Великой Отечественной войны»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Также с 1 сентября внедрена новая модель профориентации -профориентационный минимум. Занятия курса по профориентации «Россия-мои горизонты» проходят еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Россия- мои горизонты» для 6-11 классов в объёме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Программы внеурочной деятельности

МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова»

Название кружка внеурочной деятельности	ФИО руководителя	День недели	Время	Класс
«Разговоры о важном»	Чиненкова К.В.	понедельник	8.30-9.00	1А
«Разговоры о важном»	Абрамова О.С.	понедельник	8.30-9.00	1Б
«Разговоры о важном»	Васюкова Е.А.	понедельник	8.30-9.00	1В
«Разговоры о важном»	Жалий С.П.	понедельник	8.30-9.00	2А
«Разговоры о важном»	Балдина В.Г.	понедельник	8.30-9.00	2Б
«Разговоры о важном»	Шевченко Н.А.	понедельник	8.30-9.00	2В
«Разговоры о важном»	Шултукова А.Ш	понедельник	8.30-9.00	3а
«Разговоры о важном»	Брынцева Т.Н.	понедельник	8.30-9.00	3Б
«Разговоры о важном»	Аверьянова О.В.	понедельник	8.30-9.00	3В
«Разговоры о важном»	Баймуратова Д.К.	понедельник	8.30-9.00	3Г
«Разговоры о важном»	Петрова Т.А.	понедельник	8.30-9.00	4а
«Разговоры о важном»	Зуева М.А.	понедельник	8.30-9.00	4б
«Разговоры о важном»	Скородумова Н.В.	понедельник	8.30-9.00	4В
«Разговоры о важном»	Леонова Е.А.	понедельник	8.30-9.00	4г
«Разговоры о важном»	Ефремова И.А.	понедельник	8.30-9.00	5А
«Разговоры о важном»	Килякова З.Н.	понедельник	8.30-9.00	5Б
«Разговоры о важном»	Костина Т.А.	понедельник	8.30-9.00	5В
«Разговоры о важном»	Леонова Е.А.	понедельник	8.30-9.00	5Г
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Чеботарева М.П.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	6А
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Куракина Л.В.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	6Б
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Иванова Л.М.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	6В

«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Безносова Н.В.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	7А
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Мажарцева С.В	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	7Б
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Абдрахимова Н.З	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	7В
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Мажарцева Л.Г.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	7Г
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Гарпенко С.А.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	8А
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Курбатова А.А.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	8Б
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Иванько Е.А.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	8В
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Шаронина Н.С.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	8Г
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Голощাপова С.В.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	9А
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Горбунова Л.М.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	9Б
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Плотникова О.Б.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	9В
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Лебедева Н.А.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	10
«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	Чеботарева О.Б.	Понедельник Четверг	8.30-9.00 14.00-14.40	11
«Мое Оренбуржье»	Петрова Т.А.	пятница	16.40-17.20	4а
«Мое Оренбуржье»	Зуева М.А.	пятница	16.40-17.20	4б
«Мое Оренбуржье»	Скородумова Н.В.	пятница	16.40-17.20	4в
«Мое Оренбуржье»	Васюкова Е.А..	пятница	16.40-17.20	4г
«Музейное дело»	Мажарцева С.В	пятница	16.00-16.40	6,8,10
«Функциональная грамотность»	Костина Т.А	среда	16.00-16.40	5-9
«Финансовая грамотность»	Суханова Н.В.	пятница	15.00-15.40	6-7

«Читаем, считаем, наблюдаем»	Классные руководители 1-4 кл	вторник		1-4
«Развитие личности и формирование жизненных навыков»	Безносова Н.В.	среда	15.30-16.10	5-6
«Робототехника»	Ефремова И.А.	понедельник	16.00-16.40	6-8
«Робототехника»	Абдрахимова Н.З.	вторник	16.00-16.40	9-11
«Юный инспектор ПДД»	Чиненков Р.А.	пятница	16.00-16.40	5-6
«Юный пожарный»	Чиненков Р.А.	пятница	16.40-17.10	7-8
«Начальная военная подготовка» (1 полугодие)	Чиненков Р.А.	четверг	16.40-17.10	10
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (2 полугодие)	Чиненков Р.А.	четверг	16.40-17.10	10
«Физика в задачах и экспериментах»	Иванько Е.А.	четверг	16.00-16.40	5-8
«Экспериментальная химия»	Килякова З.Н.	четверг	16.00-16.40	8-9
«Занимательная биология»	Комлев А.И.	вторник	16.00-16.40	6-7

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- творческое
- социально-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное

Название кружка	Кол-во часов	День недели	Время	Ответственный
«Математика и я-верные друзья»	1	Четверг	16.00-16.40	Мощенко Л.В.
«Пишем грамотно»	1	Вторник	16.00-16.40	Горбунова Л.М.
«Пишем грамотно»	1	Вторник	16.00-16.40	Голощапова С.В.
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	Четверг	16.00-16.40	Утарбаева В.О.

«Занимательная биология»	1	Среда	16.00-16.40	Комлев А.И.
«В мире географии»	1	Пятница	16.30-17.10	Леонова Е.А.
«Удивительное рядом»	1	Четверг	16.00-16.40	Ефремова И.А.
Развитие казачества в Сакмарском районе»	4	Четверг Пятница	15.00-17.00 15.00-17.00	Мажарцева С.В.
«Ты-актер!»	2	Понедельник	15.00-17.00	Плотникова О.Б.
«Обществовед»	1	Четверг	16.00-16.40	Чеботарева М.П.
«Химия и я»	1	Вторник 2 полугодие	16.00-16.40	Килякова З.Н.
«Школа программирования»	0,5	Среда	16.00-16.40	Абдрахимова Н.З
«Школа программирования»	0,5	Среда	16.00-16.40	Лебедева Н.А.
«Английский для нас»	0,5	Вторник	15.10-15.50	Барсукова О.П.
«Школьный медиацентр»	2	Пятница	15.00-17.00	Плотникова О.Б.
«Волейбол»	2	Пятница	18.00-20.00	Гарпенко С.А.

На базе ОУ ведутся кружки от учреждения дополнительного образования МБУДОД «ДДТ»: «Медиацентр», «Развитие казачества в Сакмарском районе», «» , «Ты актер» (12%).

Безопасность и здоровьесбережение

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами. Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся

выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Профилактическая работа:

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 1.2.3685-21

Контроль питания обучающихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки обучающихся я, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;

санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

физкультурные паузы;

гимнастика для глаз;

уроки здоровья;

подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья обучающихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);

осмотры медицинским работником школы (по графику);

учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

диагностику педагога-психолога;

медицинскую карту учащегося;

карту посещаемости занятий учащимися.

Состояние здоровья обучающихся:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	15	14	16
II группа	53	54	53
III группа	31	31	30
IV группа	1	1	1
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	46	45	45
подготовительная группа	53	56	56
специальная группа	1	1	1
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+

Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	13	11	11
- нарушения зрения и слуха:			
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	14	10	10
- нарушения речи:	0	0	0
- хронические заболевания:	7	7	7

Организация горячего питания обучающихся:

Количество учащихся, получающих горячее питание по ступеням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	100	100	100
5-9 классы	100	100	100
10-11 классы	100	100	100

В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов 1 смены получают горячий завтрак, а второй смены - горячий обед. Обучающиеся с ОВЗ, посещающие школу, получают 2-х разовое бесплатное питание (завтрак и второй завтрак).

Родителям обучающихся с ОВЗ, не посещающих образовательные организации, выплачивается компенсация на питание в размере 81,82 руб. на одного ребенка за каждый учебный день. Для обучающихся 5-11 классов предусмотрены дотационные выплаты в размере 13 руб в день на 1 обучающегося (из областного бюджета - 8 рублей, из районного бюджета - 5 руб. на одного ребенка в день). За дополнительную родительскую плату в школе организованы платные завтраки и обеды для 5-11 классов. Во школе имеется примерное 10 -ти дневное меню, утвержденное директором.

В целях обеспечения обучающихся качественным горячим питанием, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил в школе ежедневно проводится контроль организации питания бракеражной комиссией, в которой включены представители родительского комитета школы. В школе организована работа группы общественного контроля организации питания обучающихся: не менее 1 раза в месяц совместно с представителями родительской общественности проводятся рейды на школьный пищеблок.

В течение 2024 учебного года силами и средствами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Панова» были осуществлены следующие мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей на территории школы, а также во время осуществления ежедневного подвоза детей школьным автобусом:

Ежедневный подвоз обучающихся осуществляется по 2 - м маршрутам, двумя школьными автобусами ПАЗ 320538 – 70 вместимостью 22 места:

первый – с. Сакмара – р-н. Северный (х. Агеевский)-школа;

второй – с. Сакмара – с. Майорское - с. Марьевка – р-н. Северный (х. Агеевский)-школа.

Безопасность детей во время перевозки обеспечивается сопровождением лицами, назначенными приказом директора школы из числа учителей согласно графику сопровождения. За прошедший учебный год травм во время перевозки или участие обучающихся в ДТП не зафиксировано.

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся на территории школы обеспечивается:

Пропускной режим – вахтер школы (с 08:00 – 16:00);

Сотрудник охранного предприятия (круглосуточно).

Режим охраны здания круглосуточный, ведётся видеозапись посредством 4-х видеокамер по примеру здания, осуществляется ежедневный обход периметра здания и территории школы сотрудником охранного предприятия и заместителем директора по безопасности школы.

Ежедневно осуществляется дежурство лицами, назначенными приказом директора из числа администрации школы, а также дежурными учителями. Во время проведения общественно - культурных мероприятий на территории или в здании школы организуется дежурство из числа назначенных приказом директора сотрудников организации, а также с привлечением сотрудников полиции. За прошедший учебный год административных и уголовных нарушений со стороны обучающихся не выявлено.

В течение учебного года с сотрудниками и обучающимися школы проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности, а также пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по отработке действий при террористической угрозе, а также при возникновении пожара. Классные руководители проводят инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на дорогах, в пассажирском транспорте, в быту. На родительские собрания, а также на встречи с обучающимися привлекаются сотрудники полиции с профилактической беседой по безопасному поведению на дороге и транспорте.

Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуется в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- здоровьесберегающая деятельность;
- коррекционно - развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- социально-психологическое обеспечение управленческих процессов;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Ежегодно проводятся следующие обязательные диагностические исследования:

1. Диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
2. Диагностика межличностных отношений среди обучающихся 5-х классов (метод анкетирования);
3. Диагностика девиантного/склонного к суицидальному поведению (5-11 кл.);
4. Диагностика семейных отношений среди обучающихся 7-х классов (тест «Подростки о родителях»);
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ в общеобразовательных организациях (7-11 кл.);
6. Диагностика тревожности среди обучающихся 9-х и 11-х классов в рамках психологических занятий по подготовке к Государственной итоговой аттестации (методы анкетирования, тестирования, беседы).

В рамках профилактической работы с обучающимися проводится реализация Регионального проекта «Уроки поддержки» для обучающихся 5-11 классов. Педагог-психолог совместно с социальным педагогом организуют деятельность психологического киноклуба. Обучающимся предлагаются киноматериалы согласно возрасту и запрашиваемой проблеме для обсуждения. Участники киноклуба заполняют карточку зрителя и организуют обсуждение сюжета фильма и обмен мнениями. В школе разработана система групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно возрастам, актуальным запросам, тематическим мероприятиям. Все участники образовательного процесса имеют возможность обратиться за психологической помощью и получить психологическую консультацию. Просвещение педагогов и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания осуществляется соответственно на педагогических и родительских собраниях.

В рамках внеурочной деятельности по психологическому направлению «Развитие личности и формирование жизненных навыков» обучающиеся-участники кружка «Мое саморазвитие» привлекаются к творческой, конкурсной, проектной деятельности.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова» оборудован кабинет для психологических занятий. Кабинет педагога-психолога содержит оснащение сенсорной комнаты, которая используется педагогом-психологом для индивидуально-групповых занятий с обучающимися с ОВЗ.

Оборудование сенсорной комнаты содержит следующие приборы и предметы: балансировочная доска-лабиринт (для ног), ручные лабиринты «Цветок», «Спираль», световой стол с песком, сухой бассейн, погружной ящик с песком, модуль «Облако», декоративно-развивающие панели «Пруд», «Дерево», фиброоптическое волокно «Занавес», настенный лабиринт, свето-звуковые панели «Северное сияние», «Лестница света», развивающая панель «Домино», тактильное панно, декоративно-развивающая панель «Времена года».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математики, информатики и физики;

- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей развивающего цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	758	796	734	734
	— начальная школа	316	335	320	301
	— основная школа	406	422	375	389
	— средняя школа	36	39	39	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	1	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	10	14	-
	— средней школе	0	0	5	-

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2024	2	3	5

Результаты успеваемости обучающихся за 2023-2024 г.

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее (2-4 кл.)	320	91	134	100%	88%
Основное общее (5-9 кл.)	375	42	142	99,5%	49%
Среднее общее (10-11 кл.)	39	11	17	100%	72%
всего	734	144	293	99,7%	65,13%

Сравнительные качественные характеристики успеваемости с 2020 г. по 2023гг.

учебный период	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	60%
2022-2023	99,6%	58,4%
2023-2024	99,7%	65,13%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на конец 2024 года наблюдается уменьшение количества обучающихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2024 году в МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С.Панова» общее кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов/инвалидов, обучающихся по АООП (вместе с детьми, обучающимися на дому, совместное обучение), всего: 32. Из них 8 детей-инвалидов, 6 детей с инвалидностью и ОВЗ, 18 обучающихся с ОВЗ. Количество детей, обучающихся на дому, всего 2.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся начальной школы по параллелям.

	2 кл (4)	3 кл (3)	4 кл (3)
Успеваемость	100%	100%	100%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	91	59	75
Качество знаний	91%	84%	85%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2023 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,2 процента (в 2023 — 21,2%).

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся начальной школы по классам.

Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
2а	26	12	13	100%	96%	1

2б	25	10	14	100%	96%	1
2в	25	13	8	100%	84%	5
2г	22	7	14	100%	88%	4
3а	18	5	9	100%	88%	4
3б	16	6	9	100%	83%	6
3в	18	6	10	100%	89%	3
3г	19	6	8	100%	82%	7
4а	22	10	10	100%	95%	2
4б	27	7	19	100%	96%	1
4в	19	5	7	100%	77%	8
4г	21	4	13	100%	67%	9

Анализ результатов успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся 5-9 классов.

Учебный год успешно окончили 375 обучающихся, что составляет 99,5 % обучающихся 5-9 классов. Хорошистов – 142 человек, что составляет 38,9 %. Отличников – 42 человека, что составляет 11,2%. Качество знаний составило 49 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2 %.

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся 5-9 классов по параллелям

Таблица 6

параллель	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
5	82	5	32	96%	69%	1
6	84	9	35	99%	38%	3
7	76	1	11	89%	38%	3
8	75	7	25	100%	33%	4
9	105	4	20	100%	43%	2

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся 5-9 классов по классам

Таблица 7

класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
5а	23	3	16	100%	76%	1
5б	22	4	7	100%	52%	5
5в	19	3	15	100%	75%	2
6а	18	1	9	100%	48%	7
6б	22	5	10	100%	68%	3
6в	21	0	8	95%	40%	8
6г	22	0	2	100%	12%	13
7а	19	4	9	100%	59%	4

7б	27	0	5	95%	26%	11
7в	24	5	10	100%	68%	3
7г	25	0	7	100%	37%	9
8а	24	0	8	100%	31%	10
8б	24	3	8	100%	50%	6
8в	27	0	5	100%	24%	12
9а	26	4	8	100%	52%	5
9б	26	6	6	100%	48%	7
9в	27	4	9	100%	50%	6

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод: качество знаний выше среднего среди 5-9 классов в 5аб, 6абв, 7б, 8абв, 9б классах. Качественные показатели ниже среднего среди 5-9 классов в 5вг, 6г, 7ав, 9авг классах.

Результаты учебного года показывают, что работа учителей над выполнением учебных программ по предметам, качественное проведение факультативных и кружковых занятий способствует сохранению у обучающихся потребности в получении качественных знаний.

Анализ результатов успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся 10-11 классов.

Учебный год успешно окончили 39 обучающихся, что составляет 100% обучающихся 10-11 классов. Хорошистов – 17 человек, что составляет 43 %. Отличников – 11 человек, что составляет 28 %. Качество знаний составило 59 %, снизилось на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся по параллелям

Таблица 6

параллель	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
10	19	8	7	100%	79 %	1
11	20	3	10	100%	65%	2

Итоги результатов ЕГЭ 2023- 2024 учебного года

В 2023- 2024 учебном году 20 выпускников сдавали обязательный экзамен по русскому языку, по желанию 6 обучающихся математику на профильном уровне, 14-на базовом, а также предметы по выбору: обществознание, историю, биологию, химию, физику, литературу, немецкий язык

Предмет	Средний балл	% обучающихся, получивших более 80 баллов	Количество обучающихся, получивших баллы ниже минимального порога	ФИО учителя	Образование, специальность, категория, стаж
Русский язык	70	25	0	Куракина Л. В.	ВП, ВК, 27
Математика профильная	61	33	0	Карасева Л. М.	ВП, ВК, 32
Математика базовая	4	0	0	Лебедева Н. А	ВП, ВК, 33

Математика профильная	46	0	0	Лебедева Н. А	ВП, ВК, 33
Химия	53	20	1	Килякова З. Н.	ВП, 1к, 24
Биология	58	0	0	Комлев А. И.	ВП, ВК, 35
История	50	0	0	Зеленская Н. В.	ВП, ВК, 21
обществознание	64	0	0	Зеленская Н. В.	ВП, ВК, 21
физика	70	25	0	Иванько Е. А.	ВП, ВК, 8
литература	65	0	0	Куракина Л. В.	ВП, ВК, 27
Немецкий язык	52	0	0	Мальцева С. С.	ВП, ВК, 16

Таким образом, учащимися школы были сданы в форме ЕГЭ 10 экзаменов. Экзамены по русскому языку, математике, истории, физике, литературе, обществознанию, немецкому языку, биологии сдали все обучающиеся.

Самый высокий средний балл - по русскому языку и физике (70 баллов). Самый низкий средний балл – по истории – 50 баллов. Улучшены прошлогодние результаты по химии – на 18 баллов, по биологии- 9 баллов, по русскому языку-на 1 балл, по литературе- на 2 балла, Ухудшение: по профильной математике – на 4 балла, по обществознанию - на 4 баллов, истории – на 24 балла, по химии – на 8 баллов.

Итоги результатов ОГЭ и ГВЭ 2023- 2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году обучалось 74 девятиклассника. Из них 73 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, один – свидетельство об окончании основного общего образования, в том числе аттестат особого образца получили 14 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Шесть обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и сдавали математику и русский язык.

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	67	17	25%	36	54%	14	21%
2.	ГВЭ по русскому языку	6	0	0%	2	33%	4	67%
3.	ОГЭ по математике	67	25	37%	33	49%	9	13%
4.	ГВЭ по математике	6	4	67%	2	33%	0	0%
5.	физика	7	2	29%	3	42%	2	29%
6.	биология	38	21	55%	14	37%	3	8%
7.	история	4	1	25%	2	50%	1	25%
8.	обществознание	20	5	25%	11	55%	4	20%

9.	информатика	24	6	25%	12	50%	6	25%
10	география	31	12	39%	16	52%	3	10%
11	химия	4	0	0%	0	0%	4	100%
12	литература	3	0	0%	3	100%	0	0%
13	английский	1	0	0%	0	0%	1	100%

Таким образом, самое высокое качество знаний по химии, английскому языку, литературе - 100%, русскому языку- 75%, информатика-75%, обществознание-75%, история- 75%. - по математике-62%. Самое низкое- по биологии -45%. По географии качество знаний составило 62%, но следует отметить, что 10 обучающихся получили неудовлетворительные оценки, что составляет 32% и воспользовались правом пересдачи экзамена.

Стабильным остается в течении двух лет качество знаний по химии, литературе - 100%, по сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысилось качество знаний по английскому языку-на 50%, по математике- на 29%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем образовании	18 (97%)	18 (100%)	18 (100%)
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени	0 (0%)	0 (0%)	2 (11%)
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» II степени			3 (17%)
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	15 (83%)	14 (78%)	16 (89%)
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:	22 (32%)	20 (19%)	26 (35%)
- в данном ОУ	0 (0%)	4 (4%)	1(1,3%)
- в учреждениях СПО	47(68%)	81(77%)	47(63,5 %)

Устройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников на конец уч. года	Прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Выпущенных со справкой	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:											Не прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональные образовательные организации:		Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию)			
	ЕГЭ	ГВЭ		профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)								другие формы устройства	на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	на программы подготовки специалистов среднего звена	работа	выезд	армия	другие (какие)
						Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Оренбурга	других вузов России	за пределами России							
21	21	0	0	2	0	1	1	0	0	0	14	1	0	2	0		0	0	0	0

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим

количеством выпускников 11-го класса за 2022-2023 г. В 2024 году увеличение на 2 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа обретенных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2024 году образовательное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. В МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова» работают 47 педагогов. Из них руководитель школы – 1 чел., заместителей руководителя – 5. Кроме этого, в школе работает 1 старший вожатый, советник директора по воспитанию, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 14 учителей начальной школы, 6 учителей русского языка и литературы, 4 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 1 учитель химии, 1 учитель биологии, 4 учителя физической культуры, 2 учителя истории и обществознания, 5 учителей иностранного языка, 1 учитель технологии.

С высшим образованием в школе работают 44 педагогов, что составляет 94(%), со средним специальным – 1 чел. (2 %) и 2 педагога заочно получают высшее образование.

Из общей численности работников общеобразовательного учреждения в 2024 г. имеют стаж педагогической работы:

- до 2 лет – 2
- от 2 до 5 лет – 6
- от 5 до 10 лет – 8
- от 10 до 20 лет – 11
- свыше 20 лет – 22

В предыдущие три года процент численности педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеет тенденцию снижения. Анализ возрастного ценза показывает, что в 2022 году 50% учителей имели стаж работы более 20 лет, в 2023 году этот показатель составляет 46 %, а в 2024 г. – 44 %. Не смотря на это проблема омолаживания педагогического состава на сегодняшний день остается актуальной.

Приток молодых специалистов в школу продолжается: в 2019г. – 1 чел., 2020г. – 2 чел., в 2021г. – 3 человека, 2022 г. – 4 человека, 2023 г. - 1 человек, 2024 г. – 1 человек.

Из общего количества работающих 92 % составляют женщины (46 чел.) и 8% мужчин (4 чел.). В МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С.Панова» 38 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 81%. Из них имеют высшую категорию – 19 чел. (41%), первую – 19 (41%), соответствие занимаемой должности – 2((4%).

За последние два года число аттестованных педагогов остается на прежнем уровне, но в школе ведется работа по повышению уровня квалификации персонала. Из 7 человек, не имеющих категорию по причине стажа менее 3 лет и завершения обучения, в 2025 г. планируют аттестовываться 3 человека.

Педагог-психолог аттестован в 2022 г по первой квалификационной категории.

Всего из МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова» в 2024 году выбыло 4 человека (8 %) по причине смены места жительства и 1 человек по собственному желанию, что на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Укомплектованность школы кадрами в последние три учебных года составляет 100%. Вакансии появляются в летний период и укомплектовываются к началу учебного года, в 2023 году появилась вакансия учителя математики, но была сразу же укомплектована по программе «Земский учитель».

Практически ежегодно отсутствуют вакансии учителей начальных классов, русского языка и литературы, биологии, географии, музыки, изобразительного искусства.

В МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С. Панова» семь учителей награждены ведомственными наградами – Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Четырежды (в 2008, 2009, 2014, 2018, 2024 годах) учителя школы становились победителями ПНПО «Образование» и получали денежную премию. Четыре учителя (в 2015, 2018, 2021, 2022 годах) стали Лауреатами премии Губернатора Оренбургской области. В 2014 и в 2018 годах два учителя русского языка и литературы были определены как лучшие учителя и им были вручены автомобили. Двадцать человек имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Оренбургской области. В 2023 году 11 человек подтвердили и впервые защитились на первую и высшую категорию. В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В МБОУ «Сакмарская СОШ имени Героя РФ С. Панова» реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ.

Обобщение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось в следующих формах:

Проведение открытых уроков

Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
ШМО учителей физического и художественно-эстетического воспитания	3	Школьный
ШМО учителей естественно-аучного цикла	3	Школьный
ШМО учителей математического цикла	5	Школьный
ШМО учителей начальных классов	11	Школьный
ШМО учителей иностранного языка	4	Школьный
ШМО учителей гуманитарного цикла	5	Школьный

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

уровень Конкурсного мероприятия	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогичес кого работника	Форма участия	Результат участия
Региональный	Третий (зональный) этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024»	Иванова Людмила Михайловна	очная	Диплом участника
Региональный	Четвёртый (областной) этап ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024»	Иванова Людмила Михайловна	очная	Диплом лауреата
Региональный	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап	Шаронина Наталия Сергеевна	очная	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей и будущих учителей физики. МФТИ Москва 2024 г.	Иванько Елена Александровна	очная	Победитель
Региональный	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап	Иванько Елена Александровна	очная	Победитель
Региональный	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап	Салдеева Мариям Ташбулатовна	очная	Победитель
Региональный	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Региональный этап	Абдрахимов а Наиль Зуфаровна	очная	Победитель
Региональный	Региональный этап конкурса	Баймуратова Д.К.	очная	Лауреат

	«Педагогический дебют» номинация «Классный руководитель»			
Муниципальный	Муниципальный этап VI региональный конкурс методических разработок «Время читать!»	Баймуратова Д.К.	дистанционная	Победитель муниципального этапа
Региональный	VI региональный конкурс методических разработок «Время читать!»	Баймуратова Д.К.	дистанционная	Участник
Региональный	IV региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» Номинация «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Суханова Н.В.	дистанционная	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности	Суханова Н.В.	дистанционная	участник
Региональный	II областной конкурс «Женщина – хозяйка на селе», номинация «Женщина патриот»	Мажарцева С.В.	очная	Участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс “Лига Талантов” Конкурс «Методическая разработка»	Скородумов Н.В.	дистанционная	Диплом 3 степени

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки.

Всего	15502
В том числе: учебников	9796 экз.
художественной	5611 экз.
методической	0 экз.
справочной	95 экз.

Количество читателей – 733

В том числе педагогов – 40

Книговыдача – 2576 экз. (на 31. 12. 2023).

Обеспеченность учебниками по предметам составляет 120%.

- Обеспеченность учебниками активного фонда составляет 120 %

В библиотеке оформлены книжные выставки, которые имеют строго определённый целевой и читательский интерес – 30.

Основные направления деятельности библиотеки: библиотечные уроки, выставочная работа, обзоры литературы, беседы о навыках работы с книгой, подбор литературы для

внеклассного чтения , участие в конкурсах , поддержка внеклассных общешкольных мероприятий ,

журнал – 2, литературные мероприятия – 46, обзоры книг - 7, библиотечные уроки – 5.

Подготовлена информация для педагогов, родителей, учащихся «Обеспеченность учебниками по классам на конец 2023-2024 уч. год. В библиотеке ведётся нормативно-правовая документация.

Библиотека оснащена ноутбуком и организован доступ к сети «Интернет», что открывает для обучающихся школы следующие возможности: свободный доступ к базам данных и изданиям, переведенным в электронный вид; предоставление информации в режиме on-line; поиск, исследование, оценку, выбор и накопление сведений об источниках информации в сети Интернет.

Ведётся обновление и пополнение библиотечного фонда школьных учебников.

Обеспеченность учебниками составляет 130/%. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнять фонд художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 2 интерактивные панели, 2 ноутбука учителя, 30 ноутбуков обучающихся, МФУ. Для работы административного состава школы, поступили 6 ноутбуков. Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики, физики, математики, химии и во время занятий внеурочной деятельностью (робототехника, открытые уроки по финансовой грамотности), защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов, тренировочных испытаний ОГЭ и ЕГЭ, проведения уроков Цифры.

Использование ЦОС позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Начиная с 2020 года, обучающиеся школы - участники открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»: 2 место в регионе (серебряная медаль) в 2020 году, 1 место (золотая медаль) в 2021 и в 2022 году- также золотая медаль. В 2023 году- 3 место, 2024 - 1 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий — это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к высокоскоростному интернету посредством прокладки оптоволоконного кабеля к системе ЕСПД в рамках Федеральной программы информатизации общеобразовательных организаций РФ. Провайдером является «РОСТелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация от Ростелекома. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации

организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) и социальной сети «Одноклассники». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В рамках образовательного пространства все педагоги, родители и обучающиеся используют закрытый сервис ЦОС "Сферум". Для каждого класса создан отдельный чат, объединяющий всех обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей-предметников, работающих в данном классе, а также администрацию школы. С помощью ЦОС «Сферум» создана возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса и привлечения к деятельности всех желающих и заинтересовавшихся темой или форматом участия. С помощью платформы классные руководители решают текущие вопросы, готовятся и проводят интересные уроки и внеклассные мероприятия, путешествуют в информационном пространстве вместе с ребятами, проводят тематические беседы на актуальные темы. Ребята имеют возможность уточнить домашнее задание, при необходимости выполнить его удаленно. В каникулярное время педагоги осуществляют контроль занятости ребят с помощью видеозвонков. Благодаря информационно-коммуникационной платформе, удобно использовать интересную дополнительную информацию в образовательном процессе.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Сакмарская СОШ» создан в 2022 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта школа получила следующее оборудование:

Естественнонаучная направленность:

- 1 Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
- 2 Цифровая лаборатория по химии (ученическая)
- 3 Цифровая лаборатория по физике (ученическая)
- 4 Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
- 5 Цифровая лаборатория по экологии
- 6 Микроскоп цифровой
- 7 Набор ОГЭ по химии
- 8 Учебная лаборатория по нейротехнологии

Технологическая направленность

- 1 Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- 2 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- 3 Четырехосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками
- 4 Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем
- 5 Ноутбук

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования. Приобретен 1 компьютер для делопроизводства. Так как школа является пунктом проведения ЕГЭ, были приобретены 10 станций печати и сканирования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков,

тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний и успеваемость;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9 –ых классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей),

- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования занятий внеурочной деятельности, индивидуального обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 9,11 классах)

- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике. Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

В школе осуществляется профильное обучение по естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному и технологическими профилям в 10 и 11 классах.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением с применением дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционных образовательных технологий, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение

в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

47 % родителей отметили, что во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 7 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что обучение с применением дистанционных образовательных технологий негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (48,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0, 8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		0 (0%)
— высшим педагогическим образованием		44(94%)
— средним профессиональным образованием		1 (2%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (40%)
— первой		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17%)
— больше 20 лет		22 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (16%)
— от 55 лет		9 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САКМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕРГЕЯ ПАНОВА",**
Зеленская Наталья Викторовна, Директор

17.04.25 09:31 (MSK)

Сертификат 27F2574168775501C261193918DB8567