**Календарный план воспитательной работы ЛДП «Ромашка» на базе МБОУ «Сакмарская СОШ имени Героя РФ С. Панова»**

1. **я неделя (01.07-04.07) – Блок «Мир: наука, культура, мораль» Тема:** Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Модули** |
| **01.07** | **Открытие лагеря*** Торжественная линейка «Открытие лагеря»

-Экскурсия по лагерю.* Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» Час безопасности «Что делать если…» - Игры на знакомство. Выборы органов самоуправления. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»
* Операция «Уют»
* Операция «Мой рост», «Мой вес»
 | Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» |
| **02.07** | **День науки*** Работа в точке роста «Роботы»
* Игра «Умники и умницы»

Литературная викторина «…И кот учёный свои мне сказки говорил».* Презентация «Интересные факты о науке»

-В мире опытов | Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая и медиа-среда» |
| **03.07** | **День гостеприимства.**Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк»,«Заколдованный замок».Акция «Поделись улыбкою своей» Традиции русского гостеприимства-Мероприятие в РДК | Модуль «Кружки и секции»Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение» |
| **04.07** | **День картофеля*** Беседа**: «**Откуда к нам пришла картошка?
* Развлечение «Картофельник»

-Мастер класс «Поделки из картошки»* Игровая программа «Ах, картошка объедение» (эстафеты)
 | Модуль «Кружки и секции»Модуль «Экскурсии и походы» |

1. **я неделя (07.07-11.07) – Блок «Мир: наука, культура, мораль» Тема:** Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Модули** |
| **07.07** (пн) | **День здорового питания**- Минутка здоровья «Правильное питание»Подвижные игры на свежем воздухе (стадион)Крио-шоу «Опыты в научной лаборатории»Беседа «О пользе молока»-Конкурс плакатов «Здоровое питание» | **Модуль «**Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.07** (вт) | **«Всемирный день велосипеда»**- Минутка безопасности «У светофора нет каникул»-Встреча с инспектором ГИБДД «Велосипед – экологический транспорт» | Модуль «Профилактика и безопасность»Модуль «Социальная активность» |
| **09.07**(ср) | **Международный день очистки водоемов**«Чисто там, где не мусорят» Акция «Чистый парк»«Игротека» Мероприятие в РДК | Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| **10.07** (чт) | **День экологии*** Квест «Спаси планету» - Конкурс поделок «Поделки из бросового материала»
* Загадки Лесовичка». Экскурсия в краеведческий музей
 | Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы» (парк) |
| **11.07** (пт) | **День русского языка (Пушкинский день)**-Викторина по сказкам А.С Пушкина- «Пушкинский день» - конкурс рисунков по сказкам ПушкинаКоллаж "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина" | Модуль «Кружки и секции» Модуль «Социальная активность» |

1. **я неделя (14.07-18.07) – Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема:** Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Модули** |
| **14.07** (пн) | **День истории России**-Игра - викторинаПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ ИСТОРИИ-Конкурс рисунков «Моя Родина»- Рисуем «Герб своей семьи» | Модуль «Профориентация» (историк, музейный работник) |
| **15.07** (вт) | **День народов России**- Традиции и игры народов России- Конкурс рисунков «Костюм народов мира»-День рождение киностудии«Союзмультфильм» Мероприятие в ЦНТК | Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.07** (ср) | **День России**Игра – путешествие (квест) «Я люблю тебя РоссияФлешмоб «Открытка с Днем России» - Видео обзор «С праздником, друзья» Конкурс рисунков на асфальте «Моя – родина Россия» | Модуль «Цифровая и медиа-среда» |
| **17.07** (чт) | **День будущего России*** Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы – будущее России»
* Конкурс рисунков «Город будущего»

-Мероприятие в сельской библиотеке | Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» |
| 18.**07 (пт)** | Проведение акции «Знай символы своего государства»Квест игра «Мы - будущее Орлят» |  |

1. **я неделя (21.07-25.07) – Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Модули** |
| **21.07** (пн) | **День здоровья*** Весёлые эстафеты
* День здоровья «Путешествие в страну Спортландию»
* Конкурс «Угадай-ка: здоровые загадки»
 | Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» |
| **22.07** (вт) | **День безопасности*** Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
* Практикум по первой доврачебной помощи

«Всегда готов»-Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» | Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»Модуль «Профилактика и безопасность» |
| **23.07** (ср) | **День семьи*** Тематический час «Семь-Я»

-Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги «Ромашки нежный лепесток»* Конкурс рисунков «Наша дружная семья»
 | Модуль «Социальная активность» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.07** (чт) | **День творчества*** Игра «Веселые фанты»

Викторина «Музыкальный калейдоскоп»* Творческая мастерская «Букет цветов
 | Модуль «Кружки и секции» |
| **25.07** (пт) | **День саморазвития**- Спортивная игра «Веселые старты»-Интеллектуальная игра «Угадай профессию»- Мероприятие в РДК | Модуль «Профориентация» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» |

**4-я неделя (28–29 июля) – Заключительная (интеграция блоков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Содержание** | **Модули** |
| **28.07** (пн) | **День памяти и славы*** Встреча с ветеранами СВО
* Акция «Письмо солдату»
 | Модуль «Социальная активность» |
| **29.07** (вт) | **Закрытие лагеря*** Концерт «Наши достижения»
* Вручение грамот
* Прощальный флешмоб

-Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это…» | Все модули (итоговая рефлексия) |

**Дополнительные элементы:**

* **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
* **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
* **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).

**Движение Первых:** участие в акциях,